

学校給食で
プラスチック製ストローを
使わずに牛乳を飲むには？

動機

MOISでのストロー廃棄量

月（月）	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計
給食数（日）	13	19	19	14	9	15	16	19	17	141
人数（人）	生徒＋教職員＝									184
合計（本）	2,392	3,496	3,496	2,576	1,656	2,760	2,944	3,496	3,128	25,944

※昨年の4月～12月

※欠席者の人数は考慮しない

月 (月)	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計
給食数 (日)	13	19	19	14	9	15	16	19	17	14
人数 (人)	生徒+教職員=									184
合計 (本)	2,392	3,496	3,496	2,576	1,656	2,760	2,944	3,496	3,128	25,944

生徒数・教員数はどんどん増える。
 =プラスチックごみの排出量も
 どんどん増える。

→1人1人の心がけでプラスチック製
 ストローを削減していく必要がある

概要

WHAT : 去年の冬 (12月~2月)

→ 「給食のプラスチック製ストローを任意で
自主回収したい」と提案。

休校の影響で、
お蔵入りに・・・

HOW : 校内の探究学習の時間に、

- ①プラスチックの問題点を調べる
- ②実際に廃止実験を行う
- ③「自主回収提案書」を提出し、承諾してもらう

WHERE : 大宮国際中等教育学校・・・通称MOIS

アンケート内容

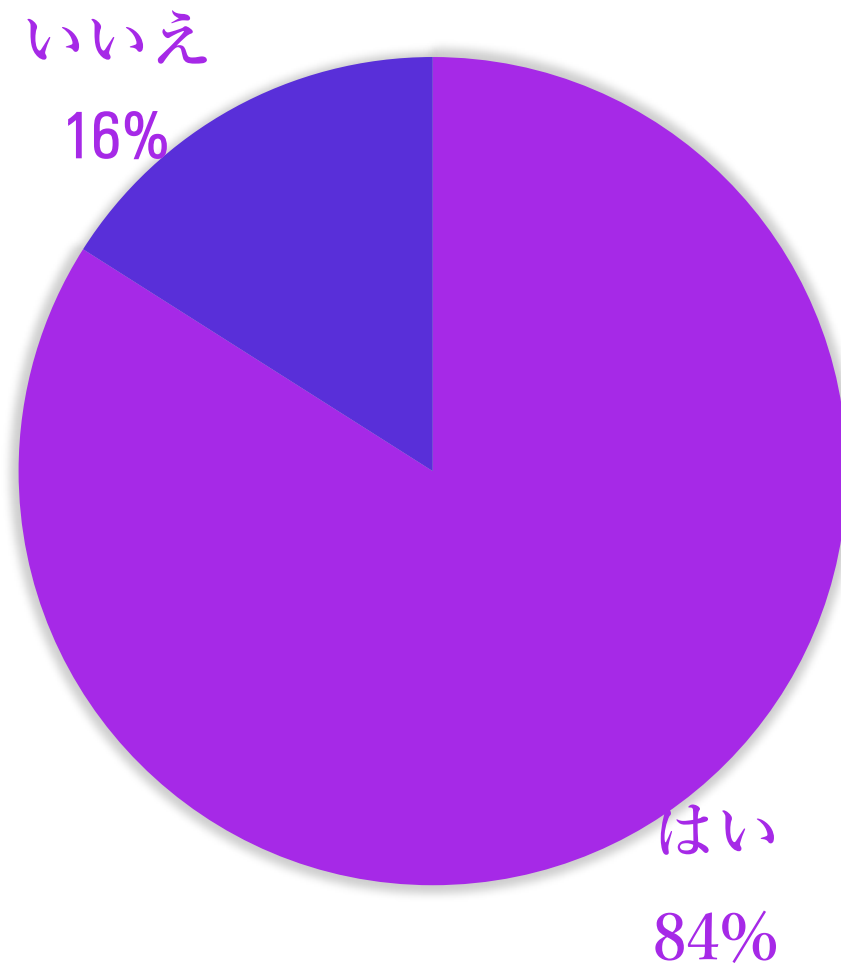
- ☆1. 紙製ストローが不便かそうでないか
- ☆2. 牛乳パックの角を切って牛乳を直接飲むのは不便かそうでないか
- ☆3. プラスチック製ストローの代替案
(こちらが提示したもの)
- ☆4. その他の代替案
- ☆5. プラスチック製ストローはできる限り廃止する必要があるかどうか
- ☆6. その理由

アンケートの提出率

64%

102人/160人

☆5. プラスチック製ストローは
できる限り廃止する必要があるかどうか



☆6. その理由

《はい》

- ・環境に悪影響を及ぼしているから。
- ・人間が汚した地球は、人間が解決すべきだと思うから。
- ・環境を保護するためであったら、多少不便でも構わない。

《いいえ》

- ・この学校で実施したところで、何も変わらないから。
- ・ストローよりも変えていくべきプラスチック製品があるから。
- ・実験を通し、プラスチックに代わる最適なものはないと感じたから。

⇒利便性を追求すべき

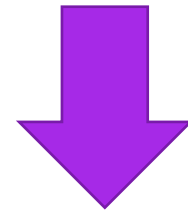
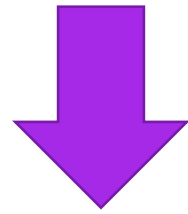
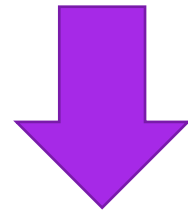
この探究活動を終えた後・・・

やめる理由がないので自分のクラスで続けて見ました。

→2/10~2/28のわずか**13日間**で合計**107本**もの
ストーリーを回収

- 8月のイベントで、この探求内容を展示
→人々への発信・啓発
- 2年後期の探究活動のテーマを
「プラスチック製ストローの代替案を考え、
森乳業株式会社に提案する」
に設定。
→企業と連携した活動を行う予定

皆が納得する
プラスチック製ストロー
廃止の代替案とは????



学校／普段の生活のでできる
SDGsの取り組みとは????